

6.- PAUTAS DE ACTUACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DEL MUTISMO SELECTIVO.

1º.-Las técnicas más utilizadas para el tratamiento de mutismo electivo son:

- **La desensibilización:** Se expone al niño a algo que teme , y se le ayuda a superar el miedo de forma gradual.
- **La extinción:** Se parte de crear una situación cómoda para el niño, a la que progresivamente se le introducen variables más difíciles.
- **El refuerzo positivo:** Se utilizará la recompensa, cuando la ansiedad del niño haya disminuido y esté preparado para trabajar con metas. Debe premiarse cualquier intento de comunicación por mínimo que sea, desde un susurro a una mirada.

JUNTA DE EXTREMADURA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Dirección Provincial de Badajoz

Equipos de Atención Temprana

El mutismo infantil

Grupo de trabajo EA Ts - Curso 2005/06
C.P.R. Mérida

1.- ¿ QUE ES EL MUTISMO SELECTIVO?

Es un trastorno de ansiedad infantil, caracterizado por la incapacidad de un niño o niña a hablar en ciertos ámbitos sociales, como la escuela. Estos niños comprenden el lenguaje y son capaces de hablar con toda normalidad en otros contextos donde se sienten cómodos, seguros y confortables. La edad media para el diagnóstico es entre los tres y ocho años, pero es cuando empieza el colegio, cuando el mutismo selectivo se hace más evidente.

2.- CRITERIOS PARA LA IDENTIFICACIÓN DEL MUTISMO SELECTIVO.

- El niño no habla en determinados lugares como la escuela, u otros entornos sociales.
- Es capaz de hablar al menos en un entorno, generalmente en casa. La incapacidad para hablar le dificulta tener un funcionamiento adecuado en el contexto educativo y/o social
- El mutismo ha persistido durante al menos un mes.
- No está asociado a un trastorno de la comunicación.

3.- ¿ POR QUÉ SE DESARROLLA EL MUTISMO ELECTIVO?

- En la mayoría de las ocasiones existe una predisposición genética a la ansiedad.
- Muestran comportamientos dependientes, inflexibles, malhumorados, con rabietas y extrema timidez.
- La amígdala cerebral, es la zona del cerebro encargada de poner en marcha una serie de reacciones que ayudan a los individuos a protegerse. En los niños con mutismo, la amígdala parece reaccionar demasiado y pone en marcha estas respuestas, aunque el individuo no esté realmente en peligro.

Se citan igualmente casos de mutismo en niños que viven en entornos bilingües.

4.- CARACTERÍSTICAS CONDUCTUALES:

- Los comportamientos pueden ser muy variados, pero la mayoría de los niños se comportan de forma adecuada.
- Aprenden a relacionarse y a participar en ciertos ámbitos sociales, comunicándose de forma no verbal o hablando en voz baja con unas pocas personas escogidas.
- En contextos que le provocan ansiedad, pueden permanecer sin moverse.
- Pueden evitar el contacto visual, tocarse el pelo, refugiarse en una esquina.
- Tienen dificultades en tomar la iniciativa y pueden tardar en responder.
- A veces los compañeros de clase adoptan un papel protector.
- En ocasiones tienen mayor sensibilidad al ruido y tendencia a presentar miedos injustificados.

5.- ORIENTACIONES PARA LA FAMILIA.

- Adoptar una actitud serena y relajada.
- Eliminar todas las presiones y expectativas para que el niño hable.
- No hacer comentarios directos ni indirectos acerca de su comportamiento verbal.
- Darle seguridad y ser compresivos con sus dificultades.
- Tratarle normalmente responsabilizándole de sus acciones, es decir no protegerlo.
- Tener información acerca del mutismo electivo con el objetivo de actuar con conocimiento del tema.
- Fomentar situaciones de comunicación relajada, donde el objetivo sea el placer de estar juntos compartiendo una determinada actividad.