

## TRABAJAMOS LA CONCIENCIA FONOLÓGICA

---

La enseñanza fonética de la lectura ha demostrado ser muy eficaz en la mejora de las dificultades específicas de la lectura y de la escritura. Así mismo ayuda a su prevención

Cuando hablamos de habilidades fonológicas nos referimos a la capacidad de reflexionar sobre los sonidos de la propia lengua. Es decir, de la habilidad para pensar y manipular sobre ellos con la finalidad de adquirir conciencia de sus segmentos sonoros.

Esta práctica se consigue mediante ejercicios y juegos sobre la secuencia de sonidos que forman las palabras, practicando distintas tareas como:

- Jugar con rimas.
- Contar sílabas o fonemas
- Separar y aislar sílabas o fonemas.
- Saber la posición de los fonemas
- Distinguir cuales son iguales y cuales no.
- Añadir sílabas o fonemas.
- Omitir sílabas y fonemas
- Invertir sílabas y fonemas.
- Cambiar el orden.

La relación entre conciencia fonológica y lectoescritura es bidireccional puesto que la conciencia fonológica favorece la adquisición de la lectoescritura y su enseñanza desarrolla dicha conciencia.

Las deficiencias en las habilidades fonológicas parecen estar en el origen de muchos trastornos de aprendizaje, de modo que su práctica en clase puede ayudar a prevenir problemas en etapas futuras.

La enseñanza del conocimiento fonológico mejora el rendimiento en lectura en la etapa de infantil y de primaria, tanto en niños que progresan normalmente, como en el alumnado que está en riesgo de tener dificultades específicas para leer.

Os dejo para que veáis tipo de ejercicios para trabajar la conciencia fonológica y podáis adaptarlo a vuestra aula.

- Un enlace <https://www.youtube.com/watch?v=fUUwbfyTlbs>

- Un ejemplo de cuaderno para trabajar
- Ejercicios para buscar la frase oculta.
- Las fichas del juego para jugar en clase (“SILABEANDO PARA TRABAJAR LA CONCIENCIA FONOLÓGICA”)

### **SILABEAMOS PARA TRABAJAR LA CONCIENCIA FONOLÓGICA!**

**Contenido:** 32 tarjetas (están en otro documento para poder imprimirla y recortarlas). Se puede jugar grupos de 5.

**Edad:** a partir de los 6 años

**Jugadores:** de 2 a 8 jugadores

**Objetivo del juego:** Ser el jugador con más cartas al final del juego

**¿Cómo se juega?** Colocadas las cartas en una pila en el centro de la mesa con la cara de números hacia arriba, cada jugador en su turno gira la primera carta y la deja al lado de la pila, mostrando la cara de dibujos. Según el número y color que nos indique la carta debemos buscar aquellos dibujos con el número de sílabas indicadas. Puede haber una o más. El primero que encuentre todos los dibujos que contiene esa tarjeta ganará la ronda y cogerá la carta. Así, sucesivamente hasta que sólo quede una carta en la pila.

**Cómo ganar el juego:** El ganador del juego será quien haya acumulado la mayor cantidad de cartas cuando sólo quede una carta en la pila. Esta última carta no se cuenta.