



Anexo I

**SOLICITUD DE INTERVENCIÓN DE LOS SERVICIOS DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO**

Curso      /

**DATOS DEL CENTRO**

Código del centro:

Centro educativo:

Localidad:

Tutor/a:

Contacto:

**DATOS DEL ALUMNO/A**

Nombre y apellidos:

NRE:

Fecha de nacimiento:    /    /

Nivel educativo:

**MOTIVO DE LA SOLICITUD**

- **En relación al ALUMNADO:**

☐ Identificación de necesidades específicas de apoyo educativo.

☐ Actualización de las necesidades específicas de apoyo educativo de un/a alumno/a por cambios en su situación personal.

- **En relación al PROFESORADO:**

☐ Asesoramiento en la atención educativa de un/a alumno/a con necesidades específicas de apoyo educativo: medidas ordinarias, adecuaciones en la metodología.

- **En relación a la FAMILIA:**

☐ Asesoramiento en orientación educativa, socio comunitaria y gestión familiar.

☐ Atención y seguimiento a un/a alumno/a en situación de riesgo por contexto socio-familiar.

- **Otros motivos.** Especificar:

**INFORMACIÓN DEL ALUMNO/A**

**A) Comunicación y el lenguaje:**

☐ Falta de intención comunicativa.

☐ Tiende a no mirar a los ojos/cara del interlocutor.

☐ No responde a las instrucciones.

☐ Dificultad para expresar sus ideas con fluidez y coherencia.

☐ Vocabulario y expresiones excesivamente formales.

☐ Le cuesta participar en conversaciones.

☐ Habla ininteligible.

☐ Ausencia de lenguaje oral.

☐ Buen dominio del lenguaje con un vocabulario rico para su edad.



**B) Social y emocional:**

- ☐ Aislamiento social.
- ☐ Dificultades en las relaciones sociales.
- ☐ Inflexibilidad para adaptarse a las situaciones.
- ☐ Dificultades para aceptar y/o comprender bromas/dobles sentidos.
- ☐ Elevada sensibilidad a cuestiones emocionales.
- ☐ Fijaciones por determinados intereses y/o rituales.
- ☐ Falta de empatía.
- ☐ Baja autoestima.
- ☐ Cambios bruscos de humor.

**C) Conductual:**

- ☐ Impulsividad.
- ☐ Falta de autocontrol.
- ☐ Su comportamiento no se ajusta a las normas sociales.
- ☐ Conductas disruptivas.
- ☐ Excesivo movimiento.

**D) Cognitivo:**

- ☐ Dificultades de atención, concentración, organización.
- ☐ Dificultades en razonamiento, deducción, memoria.
- ☐ Aprende con facilidad y rapidez.
- ☐ Capacidad superior en razonamiento y resolución de problemas.
- ☐ Conocimiento e intereses por encima de su edad y nivel educativo.
- ☐ Aborda los problemas y conflictos desde diversos puntos de vista y con originalidad.

**E) Sensorial:**

- ☐ Visual
- ☐ Auditivo

**F) Motor:**

- ☐ Motricidad
- ☐ Psicomotricidad

**G) Aprendizaje:**

- ☐ Lectura
- ☐ Escritura
- ☐ Cálculo
- ☐ Resolución de problemas

**H) Socio-familiar:**

- ☐ Vulnerabilidad social.
- ☐ Escasa estimulación.
- ☐ Falta de autonomía.
- ☐ Absentismo escolar.
- ☐ Carencia de hábitos personales (higiene, alimentación...)
- ☐ Sobreprotección.
- ☐ Ausencia de límites.

**I) Otros. Especificar:**

**MEDIDAS Y ACTUACIONES ADOPTADAS**

- ☐ Apoyo en el grupo ordinario.
- ☐ Agrupamientos flexibles.
- ☐ Desdobles.
- ☐ Uso de metodologías activas y participativas (ABP, aprendizaje servicio, enseñanzas multinivel, aprendizaje cooperativo...):
- ☐ Uso de TIC.



- ☐ Uso de diferentes medios de acceso a la información y ejecución de las tareas.
- ☐ Organización flexible de espacios y tiempos (dar más tiempo en la realización de las tareas, ubicación del alumno, agrupamientos que favorecen la participación,...).
- ☐ Actividades de ampliación y profundización.
- ☐ Actividades de refuerzo.
- ☐ Adecuaciones en los procedimientos e instrumentos de evaluación (supervisión para asegurar que ha entendido las instrucciones, adecuar el formato de las pruebas, conceder tiempo adicional,...).
- ☐ Actuaciones con la familia:

☐ **Otras.** Especificar:

#### BREVE VALORACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE LAS MEDIDAS ADOPTADAS

#### FECHA DE LA SOLICITUD

Solicitud realizada el día:    /    /

Firma del tutor/a:

#### FECHA DE RECEPCIÓN DE LA SOLICITUD

Solicitud recibida por el servicio de orientación el día:    /    /

Firma del profesional del servicio de orientación:

Firma del miembro del equipo directivo: